

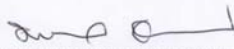


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2559

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

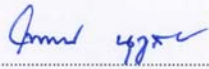
ระหว่างวันที่ 30 - 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2559  
ระหว่างวันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณนิภา ออณิชฐาภิชาติ)

ประธานกรรมการ



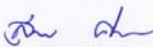
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพลิน นกุลกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีสรณ์ดีร์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันหา ศรีศิริ)

กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวเสาวลักษณ์ สรรเพชร)

ผู้ประสานงาน

## สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
3. บทนำ	6
4. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	10
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	12
7. ภาคผนวก	
8.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	16
8.2 ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	27
8.3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	28

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งเป็นการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานการเรียนการสอน หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 30 – 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ของสกอ. และ มศว (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ตนเอง	กรรมการ		
			0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>2.77</b>	<b>2.9375</b>		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม				
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.41	2.36	ต้องปรับปรุง	
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.42	1.39	ต้องปรับปรุง	
สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	0.8800	ต้องปรับปรุง	
สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	
สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	
<b>2. การวิจัย</b>	<b>3.89</b>	<b>3.6387</b>		
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก	
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.69	4.1269	ดีมาก	
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.97	1.7893	ต้องปรับปรุง	
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5.00	ดีมาก	
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>		
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5.00	ดีมาก	
<b>5. การบริหารจัดการ</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	4.00	ดี	
สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5.00	ดีมาก	
มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management )	5	5.00	ดีมาก	
มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	5	4.00	ดี	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ตนเอง	กรรมการ		
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ สกอ. ( 12 ตัวบ่งชี้)	3.79	3.7 <del>1</del> 0	ระดับดี	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ สกอ. + มศว ( 14 ตัวบ่งชี้)	3.96	3.8 <del>1</del> 2	ระดับดี	

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ประวัติความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตพยาบาลทำหน้าที่ดูแลทางด้านสุขภาพของประชาชน ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านสุขภาพ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลให้มีความทันสมัย ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่บุคลากรในวิชาชีพพยาบาล รวมทั้งประชาชนทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2558 – 2562)

### คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้ง ดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศู บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้งหรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ไว้ก่อน

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2543 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศู บุญทอง ประธานการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2545 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง เกษียณอายุราชการจากมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ.2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา) โดยเปิดรับนิสิตรุ่นละ 100 คน

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานทรงเปิดอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า “อาคารศรีนครินทร์”

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ (ปัจจุบันปิดหลักสูตรนี้แล้ว)

วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 2 วาระที่ 1 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550 และในวาระที่ 2 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 11/2554 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2554 ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2558

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2558 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนีย์ วังสะจันทานนท์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2558 – 17 มิถุนายน 2562 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 25/2558 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2558

วันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2559 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2559 เป็นต้นไป โดยคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 9 ของพระราชบัญญัติ

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะพยาบาลศาสตร์ ยังได้รับมอบหมายจากสภาการพยาบาลให้เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรื้อฟื้นชีพเบื้องต้น)
2. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการทดแทนไต (การล้างไตทางช่องท้อง)
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
4. การจัดประชุมวิชาการ / ฟื้นฟูวิชาการ

## สถานที่ตั้ง

อาคารของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีชื่อเรียกว่า อาคารศรีนครินทร์ ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67 ตารางเมตร และมีพื้นที่ภายนอกรวม 7 ไร่ ตั้งอยู่ที่ ๓ บริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 21828 Website: <http://nurse.swu.ac.th>



## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

### ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพ และการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



## วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้
3. ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะพยาบาลศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

### การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้
  - 4.1 การสัมภาษณ์ผู้บริหาร **อาจารย์** บุคลากร **และนิสิตหรือศิษย์เก่า**ของคณะพยาบาลศาสตร์ และจัดบันทึก
  - 4.2 การตรวจเยี่ยมคณะพยาบาลศาสตร์
  - 4.3 การศึกษาจากเอกสาร หลักฐานประกอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมินผลระดับตัวบ่งชี้ กำหนดให้ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากัน โดยแต่ละตัวบ่งชี้มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5 คะแนน ในการคำนวณตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ค่าคะแนนเฉลี่ยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .005 จะปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้จะปัดเศษทั้ง และตัวหารจะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน

**ความหมายของระดับคุณภาพ** ค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม แปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51– 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะพยาบาลศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วยจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มศว จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมีคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว เท่ากับ 3.8~~24~~ คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) และตัวบ่งชี้ของ สกอ. เท่ากับ 3.7~~10~~ คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชา

ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน ประเมิน (คะแนน เต็ม 5)	
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 5 ตัวบ่งชี้			2.9375		ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว
สกอ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	O	คะแนน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร											
สกอ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไตรยางค์ร้อยละ 80เท่ากับ 5					ร้อยละ 60.00	17.00	45.00	37.78	X	2.36	
สกอ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไตรยางค์ร้อยละ 80เท่ากับ 5					ร้อยละ 40.00	10.00	45.00	22.22	X	1.39	
สกอ 1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	I	คะแนน	เทียบเกณฑ์มาตรฐานตามกลุ่มสาขาวิชา					5.00			0.8800	X	0.8800	
สกอ 1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00		
สกอ 1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้			3.6307		
สกอ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00		

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน ประเมิน (คะแนน เต็ม 5)
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
สกอ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์	I	บาท/คน	เทียบบรรทัดไต่รอยางค์ตามกลุ่มสาขาวิชา					180,000.00	4,894,310.00	<del>3329.00</del>	<del>468,769.34</del> 148,312.42	X	<del>4.1269</del>
สกอ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	O	ร้อยละ	เทียบบรรทัดไต่รอยางค์ตามกลุ่มสาขาวิชา					ร้อยละ 60.00	<del>40.409.60</del>	45.00	<del>23.44</del> 21.33	X	<del>4.93</del> 1.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5.00	
สกอ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5.00	
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6,7 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6,	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 4 ตัวบ่งชี้			<del>4.50</del>	
สกอ. 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5,6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	1,3,4,5,6,7	5,6 ข้อ	X	4.00	
สกอ. 5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
มศว 5.1	การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management )	P	ข้อ	1,2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	<del>5.00</del>	
มศว 5.2	การดำเนินการตามมาตรฐานการรักษ สิ่งแวดล้อม และประหยัด พลังงาน	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,	4 ข้อ	X	4.00	
										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 14 ตัวบ่งชี้ (สกอ + มศว)			3.824	
										คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 12 ตัวบ่งชี้ (สกอ)			3.710	

← ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

← ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

← ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

← ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

← ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

ที่จัดรูปแบบ: แท็บหยุด: 0.81", ซ้าย + 10.12", ขวา

ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย: 1", ขวา: 0.79", บน: 0.98", ล่าง: 0.59",  
ความกว้าง: 8.27", ความสูง: 11.69"

ที่จัดรูปแบบ: ขวา

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 30 – 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว ( 14 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 3.82+ ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี และคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ( 12ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 3.710 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะในภาพรวมและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

### ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. นิสิตได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. คณะควรเผยแพร่รายชื่อนิสิตที่มีพฤติกรรมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ
2. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลจากการสอนของอาจารย์แบบ active learning ทั้งในลักษณะที่เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ active learning ในรูปแบบที่ <b>น่าสนใจ สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถด้าน IT มากขึ้นของนิสิต</b> (เช่น e-learning)
3. นิสิตได้รับการเอาใจใส่ดูแลทั้งทางด้านการเรียน และการใช้ชีวิตจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ	3. คณะควรเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติภาระงานสอน <b>ของอาจารย์</b> อย่างต่อเนื่อง
	4. คณะควรจัดให้มีพื้นที่หรือกิจกรรมสำหรับแสดงความรู้สึกของนิสิต <b>เกี่ยวกับ บุคลากร และอาจารย์</b> เพื่อให้ <b>นิสิต บุคลากร และ</b> อาจารย์รับทราบและมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ <b>ที่เกี่ยวข้อง</b>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. FTES ยังสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานซึ่งมีผลให้อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงมีภาระงานมากจนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน	1. คณะควรติดตามการอกระเบียบรับอาจารย์ใหม่ ของ มศว
2. อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบยังไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ	2. คณะควรติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่ออย่างสม่ำเสมอ และจัดทำแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ในลักษณะที่ไม่กระทบต่อ <b>ภาระงานการเรียนการสอน</b> ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
	3. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตำแหน่งทางวิชาการและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา
3. นิสิตมีความสนใจในการใช้สถานที่ไม่เพียงพอสำหรับอ่านหนังสือและค้นคว้าข้อมูล รวมทั้งออกกำลังกาย <u>หลังนอก</u> เวลาราชการ	4. คณะควรสำรวจความต้องการของนิสิตชายะเวลา <u>ใน</u> เกี่ยวกับการให้บริการใช้บริการของห้องอ่านหนังสือ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง fitness และพื้นที่หรือกิจกรรมอื่น โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดการ ให้บริการ

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนต้นฉบับผลงานวิจัย	1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความสามารถในการผลิตงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในด้านการดูแลสุขภาพจำนวนมากและหลากหลายแบบองค์รวมและการเก็บค่าใช้จ่าย	1. ควรทำวิจัย R2R กับหน่วยงานภายนอก
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ขาดแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชนหรือสังคมอย่างชัดเจน	1. ควรปรับปรุงแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยแยกหัวข้อให้ชัดเจนแต่ละโครงการ และแยกผลการประเมิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงแผนในปีการศึกษาถัดไป
2. ขาดการสรุปและการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในภาพรวม	2. ในปีการศึกษาถัดไป ควรมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ ในภาพรวม

### ข้อสังเกต องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ควรนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจน กระชับ ประกอบหลักฐานอ้างอิงตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ 3.1 ข้อ 6 ควรตัดวันเริ่มทำงาน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการออก และเพิ่มชื่อโครงการที่คณาจารย์เข้าร่วมแทน

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. การนำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาพัฒนากับนิสิตไม่ชัดเจน	1. ควรนำมากิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาพัฒนากับนิสิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม และทัศนคติต่อวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ข้อสังเกตองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ควรนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจน กระชับ ประกอบหลักฐานอ้างอิงตามเกณฑ์ที่กำหนด

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงาน และเป็นไปตามความต้องการของสังคม	-
2. คณะพยาบาลศาสตร์มีค่านิยมร่วมกันแบบ กัลยาณมิตร คือ มีน้ำใจ ให้คุณค่า รักษาคุณธรรม จริยธรรม	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ยังไม่มีคู่มือสมรรถนะที่ใกล้เคียงกับหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มศว เพราะม.นเรศรยังไม่ได้ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกัน	1. ควรปรับกลยุทธ์ในการหาคู่มือสมรรถนะที่ใกล้เคียงกับหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำมาผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตน

<p>2. ยังไม่มีฯฯหลักฐานที่ชัดเจนเกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติตามการทำวิจัย และระบบกลไกในการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>2. ควรส่งเสริมการบูรณาการการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และรวบรวมหลักฐานที่ชัดเจนเกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติตามการทำวิจัยเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี</p>
---	--



จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
3. ขาดการนำเสนอผลการดำเนินการความเสี่ยงให้ชัดเจนว่าได้ผลเป็นอย่างไร และขาดการบริหารความเสี่ยงสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	3. ควรปรับปรุงการนำเสนอผลการดำเนินการความเสี่ยงให้ชัดเจนว่าได้ผลเป็นอย่างไร
4. ขาดตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ในการวิเคราะห์ SWOT ของคณะ และขาดศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคณะ	4. ควรมีการวิเคราะห์ SWOT ของคณะจากตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อใช้ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขาดการสรุปการจัดลำดับความเสี่ยงจากการประเมินค่าความเสี่ยงใน RM-1 ตามคะแนนจาก มากไปหาน้อย	5. ควรปรับปรุงการจัดลำดับความเสี่ยงจากการประเมินค่าความเสี่ยงใน RM-1 ตามคะแนนมากไปหาน้อย
6. คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการจัดการ แบบ ลีน (Lean Management) และมาตรการรักษาสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานแต่ขาดการติดตามและประเมินผลลัพธ์เป็นรูปธรรม	6. ควรเพิ่มการจัดการมาตรการรักษาสิ่งแวดล้อม ส่วนเรื่องประหยัดพลังงานคณะควรประเมินผลลัพธ์ให้เป็นรูปธรรม เพื่อสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2559
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
<b>สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	
<b>สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	45.0
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17.0
<b>สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	45.0
12	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35.0
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาตรี</u>	
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาตรี</u>	
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาตรี</u>	
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาโท</u>	4.0
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาโท</u>	
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาโท</u>	
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาเอก</u>	5.0
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี <u>วุฒิปริญญาเอก</u>	1.0

21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง คณาจารย์ ที่มีวุฒิ <b>ปริญญาเอก</b>	
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10.0
<b>สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของกองแผนงาน)</b>		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	<del>29-032.0</del>
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	<del>29-032.0</del>
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาบันยกรรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	223.8
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาบันยกรรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี	
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาบันยกรรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเทียบเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	

	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	223.83
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาบันพัฒนกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	7.726.99
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาบันพัฒนกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	6
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาบันพัฒนกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำคณะ	28.5016.5
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	28.5016.5
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาบันพัฒนกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	

ที่จัดรูปแบบ: แท็บหยุด: 2.89", ซ้าย

	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	0-000.88
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	0-000.88
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
<b>สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี</b>		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	3.51
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	3.51
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	3.51
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
<b>สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา</b>		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ	29.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	29.0
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	477,370.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	477,370.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	477,370.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	477,370.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	4,416,940.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,416,940.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	4,416,940
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,416,940
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	4,894,310.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,894,310.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
43	ค่าเฉลี่ยของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ	<del>148,312.42</del> 468,769.34
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<del>468,769.34</del> 148,312.42

	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	45.0
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	45.0
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
46	ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	



	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	129
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
61	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	



71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	9.6040.40
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	40.409.60
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	23.4421.33

	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	1.9778
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.971.78
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
<b>สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	22
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	29
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
<b>สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</b>		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	
<b>สกอ. 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</b>		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	

ภาพจากการสัมภาษณ์และการตรวจเยี่ยม





กำหนดการโครงการ"การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559  
วันพุธที่ 30 สิงหาคม 2560

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 09.30 น.	คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2559	ห้อง 210 ชั้น 2
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการประชุม ปรึกษา วางแผนการดำเนินการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ห้อง 210 ชั้น 2
12.00 – 13.00 น.	<b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>	ห้องอาหารชั้น 1
13.00 – 14.30 น.	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต	ห้อง 210 ชั้น 2
14.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการประชุม ปรึกษา วางแผนการดำเนินการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ต่อ)	ห้อง 210 ชั้น 2



กำหนดการโครงการ"การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559  
วันพฤหัสบดีที่ 31 สิงหาคม 2560

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประชุม ปรีกษา วางแผนการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	ห้อง 210 ชั้น 2
12.00 – 13.00 น.	<b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>	ห้องอาหารชั้น 1
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการประชุม ปรีกษา วางแผนการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ (ต่อ)	ห้อง 210 ชั้น 2
14.30 – 16.00 น.	สรุปผลรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในภาพรวม	ห้องประชุมทัศนา บุญทอง

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลง จะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าอีกครั้ง